Manual para directores y maestros
de la división de

JUVENILES

Título del original: *Cornerstone Connections - Teaching Resource,* Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial: Marcos Blanco
Redacción: Kathy Beagles
Coordinación: Marcos Blanco
Traducción: Claudia Blath
Diagramación de interior y de tapa: Ron J. Pride, Square 1 Studio

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Segunda edición
MMVIII - 1,35M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-243-7 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-473-8 (Fascículo 10)

Departamento de Ministerios del Niño-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Juveniles / Coordinado por Marcos Blanco / Dirigido por Marcos Blanco - 2ª ed. - Florida : Asoc. Casa Editora Sudamericana, 2008.
v. 10, 72 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Claudia Blath

ISBN 978-987-567-473-8

1. Enseñanza religiosa. I. Marcos Blanco, coord. II. Marcos Blanco, dir. III. Claudia Blath, trad.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 28 de noviembre de 2008 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total* o *parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

-102972-

Bienvenidos

Bienvenidos a la experiencia de enseñar a partir de ***Juveniles: Historias. Reales. Sólidas.*** Lo siguiente se provee para su ayuda:

- Una palabra acerca de lo que sigue. (Introducción del folleto para el alumno.) [p. 3]
- ¿Por qué un enfoque en la historia bíblica? (Introducción para los maestros.) [p. 3]
- ¿Qué herramientas se brindan para enseñar las historias? [p. 4]
- Alcance y secuencia [p. 5-7]
- Resumen de este trimestre [p. 8]

Unas palabras con respecto a lo que sigue...

El **objetivo** de ***Juveniles*** es guiarte a la Biblia para aprender las grandes historias de Dios y de las personas. Estas grandes historias continúan desde la primera generación, en el Edén, hasta tu generación hoy. Se refieren a la vida de la gente y cómo se relaciona Dios con ella.

Si estás buscando una palabra de Dios que es **real**, ***Juveniles*** capta el mensaje de las Escrituras y te desafía a que elabores las conexiones con tu vida real.

La Palabra de Dios no solo es real, sino también una roca **sólida**. Desde la primera generación que escuchó la voz de Dios en el Jardín hasta el último grupo que permanecerá ante la segunda venida de Cristo, la Palabra de Dios ha sido y continúa siendo confiable.

La Palabra de Dios nos llega a través de **historias** de personas que se encontraron con él y tomaron la decisión ya sea de seguirlo o pasar de largo.

Historias. Sólidas. Reales. Encontrarás una en **La historia** de cada lección. **Acerca de la historia** te proveerá formas de buscar la verdad que puedas aplicar en tu vida.

En cada lección encontrarás:

* **¿Qué piensas? –** Una actividad mental para poner en marcha tu mente y tu corazón, como preparación para la historia que sigue. Cada vez que te aproximes a la historia bíblica, la abordarás en el contexto de la historia en la que *tú* vives diariamente.

* **¿Lo sabías? –** Una breve estadística o una definición que profundiza un poco más en la historia o sencillamente provee algunos datos útiles para abordar la lección.

* **Versículo para memorizar –** Un versículo que señala un concepto clave de la historia. También es un muy buen espacio para encontrar versículos que puedes memorizar y utilizar más tarde.

* **Un buen remate –** Otros pocos versículos de las Escrituras, que puntualizan conceptos centrales de la lección. Puedes extraer conexiones entre ellos y la historia bíblica, al igual que con tu propia vida.

* **Destello –** Una breve visión de la revelación otorgada a Elena de White acerca de la historia. Estos destellos, que iluminan el pasaje bíblico, también te darán un atisbo de lo que te espera en la lectura semanal sugerida de sus comentarios sobre las historias, en la serie de "El Gran Conflicto".

* **Otra mirada –** Un par de citas tomadas de varias fuentes contemporáneas o históricas, que pueden presentarte una perspectiva ligeramente diferente sobre el mensaje central de la lección.

* **Hazlo real –** La guía para hacer tuyas las verdades acerca de Dios que se presentan en esta historia. **Comienza aquí,** si estás estudiando esta lección por ti mismo, antes o después de estudiarla en las clases de Escuela Sabática. Cada día de la semana te dirigirá a analizar una de las secciones de la lección, relacionarla con la historia de tu vida y hacer que, cualquiera que sea el mensaje de Dios, contenga un mensaje para ti.

Bienvenidos a ***Juveniles.***

Los editores

P.D.: No te olvides de chequear el **Plan de lectura.**

¿POR QUÉ UN ENFOQUE EN LA HISTORIA BÍBLICA?

Existe una tendencia a descuidar la Palabra de Dios porque la Biblia parece muy antigua, y los problemas de la vida actual no parecen conectarse automáticamente con el antiguo Texto Inspirado. Tratar de leer a lo largo de la Biblia puede dejar perplejos a los jóvenes. Pero la Biblia nunca fue pensada para ser leída. Fue pensada para ser *estudiada*, para *reflexionar* en ella y para ser *integrada* en la vida. No se escribió para ser analizada, sino más bien para ser obedecida. Se requiere esfuerzo. Si simplemente desea una historia que lo entretenga, entonces la Biblia no es para usted.

La Biblia es la herramienta que será utilizada por el Maestro prometido: el Espíritu Santo. Nosotros, los maestros terrenales, seremos eficientes siempre y cuando primero permitamos que el Espíritu Santo nos enseñe. Cada una de estas lecciones está basada en una historia bíblica específica. Usted guiará a los alumnos en "La historia" y los ayudará

a extraer la verdad de sus vidas con la sección "Acerca de la historia". Las gemas de verdad no están ya extraídas; sus alumnos y usted tendrán la oportunidad de profundizar por ustedes mismos.

"En el estudio diario, el método que consiste en examinar un versículo tras otro es a menudo utilísimo. Tome el alumno un versículo, concentre la mente para descubrir el pensamiento que Dios encerró para él allí, y luego medite en él hasta hacerlo suyo. Un pasaje estudiado en esa forma, hasta comprender su significado, es de más valor que la lectura de muchos capítulos sin propósito definido y sin que se obtenga verdadera instrucción" (*La educación*, p. 189).

¿Qué herramientas se brindan para enseñar las historias?

(El texto resaltado ayuda a repasar los pasos sugeridos de un vistazo.)

❶ Con cada lección de esta *Guía para maestros*, usted encontrará una sección "Para explorar", con temas enumerados que se relacionan con la historia de esa semana. **Utilice estos recursos para crear un "programa"** que sea relevante para su grupo.

❷ **Comience el tiempo real de la "lección" con la actividad "¿Qué piensas?"** (y la información **"¿Lo sabías?"**) de la lección del alumno. Estas actividades están designadas para hacer que los alumnos piensen, respondan y compartan entre sí. La riqueza del análisis que pueda surgir de este ejercicio es un gran punto de entrada. La pregunta clave para indagar al final es "¿Por qué respondiste de esa forma?"

❸ La *Guía para maestros* brinda una ilustración, junto con un corto pensamiento "puente", que lo ayudará a **introducir a los alumnos en el pasaje bíblico**.

❹ El corazón de la experimentación de la lección es **leer juntos el pasaje bíblico**, "La historia", y **analizarlo** con la ayuda de las preguntas de "Acerca de la historia para maestros". A veces también se ofrecen otros pasajes para compararlos con este, a fin de profundizar más en la Palabra.

❺ Luego, **comparta la información sobre el contexto y el trasfondo,** que harán que la historia se vuelva más comprensible para usted y los alumnos.

❻ Tiene a su disposición una corta guía que lo ayudará a **introducir otras secciones de la lección del alumno** con la clase. (Los alumnos también son guiados a abrirse paso en una sección de esta lección cada día, al seguir las instrucciones de "Hazlo real".) Anímelos a hacerlo la semana previa al análisis de la lección en clase o la siguiente; lo que sea mejor para su situación de enseñanza.

❼ Cada guía semanal para el maestro incluye un consejo pedagógico en "Rabino 1", que le será útil reservar para consultas posteriores. También cuenta con una actividad y un resumen para **hacer la conclusión y el cierre.**

❽ En cada lección, los alumnos cuentan con una referencia al libro de la serie de "El Gran Conflicto", de Elena de White, que corresponde con la historia semanal. Los alumnos que elijan hacerlo podrán leer toda la serie en cuatro años, si siguen el plan de lectura.

Alcance & Secuencia 2009

Primer trimestre

1. El mensaje viviente	**Historia de las Escrituras:** Juan 1:1-18. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 1.
2. La cuenta regresiva del Salvador	**Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 2, 3.
3. Siervo del Señor	**Historia de las Escrituras:** Lucas 1:26-2:20. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 4.
4. Consigues lo que buscas	**Historia de las Escrituras:** Lucas 2:21-38. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 5.
5. Sigamos esa estrella	**Historia de las Escrituras:** Mateo 2. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 6.
6. Jesús crecía	**Historia de las Escrituras:** Lucas 2:39-51. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 7, 8, 9.
7. Sin igual	**Historia de las Escrituras:** Mateo 3:1-17; Lucas 1:5-23. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 10, 11.
8. Blanco difícil	**Historia de las Escrituras:** Mateo 4:1-11; Marcos 1:12, 13; Lucas 4:1-13. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 12, 13.
9. Ven y ve	**Historia de las Escrituras:** Juan 1:19-51. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 14.
10. De fiesta con Jesús	**Historia de las Escrituras:** Juan 2:1-11. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 15.
11. ¡Salgan de mi casa!	**Historia de las Escrituras:** Juan 2:12-22. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 16.
12. A fuego lento	**Historia de las Escrituras:** Juan 3:1-17. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 17.
13. Es tu turno	**Historia de las Escrituras:** Juan 3:22-36. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 18.

Segundo trimestre

1. La mujer junto al pozo	**Historia de las Escrituras:** Juan 4:1-42. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 19.
2. El oficial del rey	**Historia de las Escrituras:** Juan 4:43-54. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 20.
3. El cojo	**Historia de las Escrituras:** Juan 5. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 21.
4. Juan el Bautista	**Historia de las Escrituras:** Mateo 11:1-11; 14:1-11; Marcos 6:17-28; Lucas 7:19-28. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 22.
5. Jesús, el Ungido	**Historia de las Escrituras:** Lucas 4:16-30. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 23, 24.
6. Pedro	**Historia de las Escrituras:** Mateo 4:18-22; Marcos 1:16-20; Lucas 6:1-11. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 25.
7. El endemoniado	**Historia de las Escrituras:** Marcos 1:21-28. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 26.
8. El leproso	**Historia de las Escrituras:** Mateo 8:2-4; 9:1-8, 32-34; Marcos 1:40-45; 2:1-12. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 27
9. Leví Mateo	**Historia de las Escrituras:** Mateo 9:9-17; Marcos 2:14-22; Lucas 5:27-39. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 28.

10. El hombre de la mano seca	**Historia de las Escrituras:** Mateo 12:9-14; Marcos 3:1-6; Lucas 6:6-11. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 29.
11. Los discípulos	**Historia de las Escrituras:** Marcos 3:13-19; Lucas 6:12-16; Mateo 5-7. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 30, 31.
12. El centurión	**Historia de las Escrituras:** Mateo 8:5-13; 12:22-50; Lucas 7:1-17; 3:20-35. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 32, 33.
13. Lo demoníaco	**Historia de las Escrituras:** Mateo 11:28-30; 8:23, 24; Marcos 4: 35-41; 5:1-20; Lucas 8:22-29. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 34, 35.

Tercer trimestre

1. La mujer con flujo de sangre y la hija de Jairo	**Historia de las Escrituras:** Mateo 9:18-26; Marcos 5:21-43; Lucas 8:40-56. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 36.
2. Los setenta	**Historia de las Escrituras:** Mateo 10; Marcos 6:7-11; Lucas 9:1-6. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 37.
3. Un día en la vida de un discípulo	**Historia de las Escrituras:** Mateo 14:1, 2, 12, 13; Marcos 6:30-32; Lucas 9:7-10; Mateo 14:13-21; Marcos 6:32-44; Lucas 9:10-17; Juan 6:1-13; Mateo 14:22-33; Marcos 6:45-52; Juan 6:1-21.
4. Incomprensión del Mesías	**Historia de las Escrituras:** Juan 6:22-71; Mateo 15:1, 2; Marcos 7:1-23. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 41, 42.
5. La mujer sirofenicia	**Historia de las Escrituras:** Mateo 15:21-28; Marcos 7:24-30. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 43.
6. El ministerio de Jesús	**Historia de las Escrituras:** Mateo 15:29-39; 16:1-12; Marcos 7:31-37; Mateo 16:13-28; Marcos 8:27-38; Lucas 9:18-27; Mateo 17:1-8; Marcos 9:2-8; Lucas 9:28-36; Mateo 17:9-21; Marcos 9:9-28; Lucas 9:37-45. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 44, 45, 46, 47.
7. ¿Quién es Jesús?	**Historia de las Escrituras:** Juan 7:1-15, 37-39; Juan 7:16-36, 40-53; 8:1-11; Juan 8:12-59; 9; Juan 10:1-30. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 49, 50, 51, 52.
8. El abogado y el jo ven rico	**Historia de las Escrituras:** Lucas 9:51-56; 10:1-24; Lucas 10:25-37; Mateo 19:16-22; Lucas 18:18-23. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 53, 54, 57.
9. Los niños	**Historia de las Escrituras:** Lucas 17:20-22; Mateo 19:13-15; Marcos 10:13-16; Lucas 18:15-17. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes,* caps. 55, 56.
10. Lázaro, María y Marta	**Historia de las Escrituras:** Lucas 10:38-42; Juan 11:1-44; Juan 11: 47-54. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 58, 59.
11. Zaqueo	**Historia de las Escrituras:** Lucas 19:1-10. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 61.
12. María	**Historia de las Escrituras:** Mateo 26:6-13; Lucas 7:36-50; Marcos 14:3-11; Juan 11:55-57; 12:1-11. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 62.
13. Santiago y Juan	**Historia de las Escrituras:** Mateo 17:22-27; 18:1-20; Marcos 9:30-50; Lucas 9:46-48; Mateo 20:20-28; Marcos 10:32-45; Lucas 18:31-34. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 48, 60.

Cuarto trimestre

1. Jesús y Jerusalén	**Historia de las Escrituras:** Mateo 21:1-11; Marcos 11:1-10; Lucas 19:29-44; Juan 12:12-19; Marcos 11:11-14, 20, 21; Mateo 21:17-19; Mateo 21:12-16, 23-46; Marcos 11:15-19, 27-33; 12:1-12; Lucas 19:45-48; 20:1-19. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 63, 64, 65.
2. Jesús *versus* fariseos	**Historia de las Escrituras:** Mateo 22:15-46; Marcos 12:13-40; Lucas 20:20-47; Mateo 23; Marcos 12:41-44; Lucas 20:45-47; 21:1-4. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 66, 67.
3. Jesús y el tiempo del fin	**Historia de las Escrituras:** Juan 12:20-43; Mateo 24; Marcos 13; Lucas 21:5-38. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 68, 69.
4. Jesús y la servidumbre	**Historia de las Escrituras:** Mateo 25:31-46; Lucas 22:7-18, 24; Juan 13:1-17. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 70, 71.
5. Jesús y la Última Cena	**Historia de las Escrituras:** Mateo 26:20-29; Marcos 14:17-25; Lucas 22:14-23: Juan 13:18-38; 14-17. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 72, 73.
6. Getsemaní	**Historia de las Escrituras:** Mateo 26:36-56; Marcos 14:32-50; Lucas 22:39-53; Juan 18:1-12. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 74.
7. Juicio a Jesús	**Historia de las Escrituras:** Mateo 26:57-75; 27:1; Marcos 14:53-72; 15:1; Lucas 22:54-71; Juan 18:13-27; Mateo 27:2, 11-31; Marcos 15:1-20; Lucas 23:1-25; Juan 18:28-40; 19:1-16. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 75, 76, 77.
8. El Calvario	**Historia de las Escrituras:** Mateo 27:31-53; Marcos 15:20-38; Lucas 23:26-46; Juan 19:16-30. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 78, 79.
9. La resurrección	**Historia de las Escrituras:** Mateo 28:2-4, 11-15. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 80, 81.
10. María Magdalena	**Historia de las Escrituras:** Mateo 28:1, 5-8; Marcos 16:1-8; Lucas 24:1-12; Juan 20:1-18. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 82.
11. Los discípulos camino a Emaús	**Historia de las Escrituras:** Lucas 24:13-33. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, cap. 83.
12. Juan y Pedro en el Mar	**Historia de las Escrituras:** Lucas 24:33-48; Juan 20:19-29; 21:1-22. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 84, 85.
13. La ascensión de Jesús	**Historia de las Escrituras:** Mateo 28:16-20; Lucas 24:50-53; Hechos 1:9-12. **Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, caps. 86, 87.

Alcance & Secuencia

2010

Primer trimestre
1. La misión
2. El Espíritu Santo
3. El cojo
4. Ananías / Safira
5. El pueblo de Dios
6. Esteban
7. Pablo
8. Pedro
9. Pablo / Bernabé
10. Los gentiles son incluidos
11. Se divulgan las buenas nuevas
12. Los tesalonicenses
13. Los efesios

Segundo trimestre
1. Los corintios
2. Obreros para Cristo
3. Romanos / Gálatas
4. El último viaje
5. Aventuras y pruebas
6. Filemón
7. Colosenses / Filipenses
8. El arresto final
9. Ante Nerón
10. Juan, el amado
11. Patmos
12. La revelación
13. La iglesia triunfante

Tercer trimestre
1. Los primeros creyentes
2. Los buscadores
3. Wyclif
4. Lutero
5. Zwinglio
6. La Reforma en Francia
7. Los reformadores ingleses
8. La Revolución Francesa
9. Los reformadores estadounidenses
10. Guillermo Miller
11. La profecía cumplida
12. El Santuario
13. La Ley de Dios

Cuarto trimestre
1. Renovación
2. El Juicio Investigador
3. El origen del mal
4. Las asechanzas
5. El gran chasco
6. El Papado
7. Desafío espiritual
8. La Biblia
9. La última oportunidad
10. El tiempo de prueba
11. La liberación
12. El fin
13. El comienzo

RESUMEN

JUVENILES

2° trimestre 2009

ABRIL

4–**La misionera menos pensada (p. 9)**
Por la fuerza del testimonio de una mujer, toda una aldea fue convencida de que Jesús era el Mesías. La historia de una persona ¿puede lograr esto?

11–**Ver ¿es creer? (p. 14)**
Un oficial real creyó en las palabras de Jesús de que su hijo había sido sanado, incluso antes de ver a su hijo. Una lección de fe que puede hacer eco en nuestro corazón aún hoy.

18–**¿Quieres quedar sano? (p. 18)**
Muchas personas prefieren el cautiverio a la redención. ¿Es posible que el cojo del estanque de Betesda también lo haya preferido?

25–**El heraldo del Rey (p. 23)**
Juan el Bautista tuvo la increíble tarea de anunciar que el reino de Dios estaba a las puertas. Por desgracia, no vivió lo suficiente para ver su cumplimiento final.

MAYO

2–**Una tumultuosa vuelta a casa (p. 28)**
Lo que comenzó, para Jesús, como una cita para conversar en la sinagoga de su niñez, llegó a ser un intento malicioso de acabar con su vida.

9–**Pescadores de hombres para Jesús (p. 32)**
Pedro y los demás pescadores dejaron todo para seguir a Jesús. ¿Qué compromiso piensas que Jesús tiene para ti en el siglo XXI?

16–**El día en que el diablo fue a la iglesia (p. 37)**
El endemoniado apenas tenía poder espiritual para ir hasta Jesús. Esto es todo lo que necesitó. Todo lo que necesitamos hacer es ir a Jesús. La plenitud nos llega cuando vivimos en Cristo.

23–**Dispuesto y capacitado (p. 42)**
Un leproso agonizante se atreve a entrar en la sociedad porque ha escuchado que Jesús estaba llegando, y que no rechazaba a nadie. Jesús ¿lo aceptaría también a él?

30–**Desamor a primera vista (p. 48)**
Jesús prefería estar en medio de pecadores más que en una sala llena de los así llamados “justos y nobles”. En verdad, él salía a buscarlos.

JUNIO

6–**Poner de relieve (p. 53)**
La crítica no le molestaba a Jesús; estaba acostumbrado a ella. Pero, cuando los líderes religiosos demostraron no entender la verdad del sábado, ofreciendo a su pueblo un estilo de vida vacío, no pudo pasarlo por alto.

13–**El llamado de Jesús (p. 58)**
Nuestro llamado al discipulado siempre es seguido por un llamado a vivir en servicio a la humanidad. Pero ¿cómo lo haremos?

20–**Un soldado con mucha fe (p. 63)**
Un centurión, un siervo y un Salvador. La familia de Dios trasciende todas las culturas y los credos.

27–**Acostumbrado a los que son y a los que han sido (p. 68)**
Aun cuando la mejor respuesta que tenía fue odio y desesperanza, Jesús pudo ver la ínfima parte de su corazón que los demonios no ocupaban. ¡Y lo liberó! Puede hacer lo mismo por nosotros.